خطبات

PHD

او جا تا اا اا اگر کو ئی آدمی ما دی صلاحتوں کو لا نا ای نایں چا اتاو اساٹھ سال او جا تا اا اا اسا خخط پڑھنا ای نایباتا انگو ٹھا ای را جا تا اا ایسا لوگ نایب الیس اسی اسی سال کا ساٹھ سال کیانگو ٹھا لگا یا کر تا تھا اب اماری جو اماں تھیں والد اصاحب انکو بیس تک گینتی یاد او تی تھی جب ان کو سو گینا پرھتا تھا وا پانچ دفع بیس بیس کر کا گن لیا کر تی تھیں یعنی ان کا جو الدین تھا ان کیا حواتین میں صلا حیت کام کر رای تھی کا سو گنامجبوری ایا اگر بیس کو پا نچ دفع ریڑیا ں کر دی جا ئا تو یا سو او جا تا اا اتا یا رو حانی علوم امار اسامن نایس آت کا ایم رو حانیت کی طر ف متوج

ن□یں □و ت□ اب دیکھئ□ □مار□ سائنس کی طر ف کیسی کیسی تر قیاں □و گئی □یں نو ع انسانی حیران پر یشان اب اس میں ایٹم بم بھی بنا یا □و ا □□ ایٹم بم کی صلا حیت ی□ □□ ک□ اس میں اگر ایک جگ□ اس کو مار دیا جا ئ□ تو ساڑ□ تین لا کھ آدمی مر جا ت□ □یں

لیکن ساتھ ساتھ اس ایٹمی کو بجلی میں استعمال کر ت□ □یں تو گائوں ک□ گا ئوں ش⊓ر ک∏ ش⊓ر روشن ⊓و جا ت∏ ∏یں اور اسی انر جی کو لاکھو ں آدمی کو موت ک□ گھا ٹ اتار دیت□ □یں یا نی میں ڈال دیت□ □یں تو جناب اس س□ بجلی پیدا بنیشروع ∏و جا تی ∏ تو مقصد پ∏پ ∏ ک∏ صلا حیت اندرموجود ∏ ما دی اعتبار س∏ بهي اس صلا حيت كو اگر ∏م استعمال كر نبا چا ∏يں تو ∏م عالم بن جا ت∏ □یں اگر □م صلا حیت کو استعمال کر نا نب□ چا □یں تو □م کچھ بھی ن□یببنت□ جا □ل بن جا ت🛮 🗓یں تو مسلمان آج کا مسلمان اور یہال ک🗈 مسلمان میں بھی فر ق □□ آج ی□ مسلمان علم سیکهتا □ی ن□یں □□۷ نکل کر تا □□ امریق□ س□ مل جا ئ□ جا پان س□ مل جا ئ□ ان کی ب را ئی بھی کر ر□ا □□ اورا ن کو ی□ بھی ک□□ ر□ا □□ ی□ غیر مسلمک □یاور ساتھ ساتتھ ی□ بھی ک□□ ر□ا □یان کی بخشش ن□یں □و گی تو ی□ تو الل□ کو پتا □□ کس کی بخشش ن□یں □و گی تو مسلمان ی□ ک□□ ر□ا □□ ك□ ليكن الل□ كى، نا فر مانى بهى كر ر□ا □□ الل□ ك□□ ر□ا □□ قرآن ميں تفكر کرو ریسرج کر رو مسلمان ن□ تفکر کر ر□ا □□ ن□ ریتسرج کر ر□ا □□ نتیج□ کیا ∏و اپیس∏ ٹک∏ میں تو تھا ∏ی بھکا ر∏ی ب علم بھی میں ∏و گیا تو جتنی اس وقت علمی صلاحیت ∏و ئی □□ ی□ غیر مسلم س□ ملی □□ مسلمان کواور ایک دور ایسا بھی تھا ان غیر مسلم کو مسلمانوں س□ منتقل □و تا تھا اب و□ی □□ □مار□ جو اسلاف تهیان ک□ اندر الل□ تعالیٰ ن□ علوم سیکھن□ کی جو صلا حیت مخفی کر دی ان□وں ن□ اس کا کھوج ؛گا یا اس کو تلاش کیا اس کو حاسل کیا اور □مار□ ی□اں مو جود□ دور میں کیا □واک□ □م ن□ دو سروں ک□ علوم پر ذخیر□ کیا مثلا بجلی آئی اس کیاستعمال پر تو بڑ∏ خوش ∏و ت∏ ∏یں لیکن کبھی پت∏ ن∏یں ∏و چا جب و∏ بجلی بنا سکت□ □یں تو □م کیوں ن□یں بنا سکت□ اگر و□ بجلی بنا سکت□ □یں تا روں ک□ ذریع□ اگر و□ تیا روں ک□ ذریع□ بجلی رو شن کر سکت□ □یں تو □م کو ئی ایسی ایجا د کر پن بغیر تا رون ک□ بجلی □و جا ئ□ لیکن و□ □□ □ی ن□پن ایسی صلا حیت و□ جو صا حیتر مسلمانوں ک□ اندر الل□ تعالیٰ ک□ بهیجی □□ اس صلا حیت کو استعمال کر ن□ کی تو ج□□□ □ی ن□یں اس لئ□ مسلمان جا □ل اور خوار □□ اور غیر مسلم آگ□ نکل گئ□ تو رو حانیت کا بھی ی□ی اصول □□ اگر □م رو حانی علوم ن⊓یں سیکھیں گ□ تو □میں رو حانی علوم آئ□ گا □ی ن⊓یں تو اب تو بڑی بد نصیبی کی بات ی□ □□ ک□□ روحانی علوم میں بھی و□ ی اَگ□ چڑ پڑغیر مسلم [مار] یران تو یری [[کر] یر مرا قبر کران سر آگیا یر اسلام کر خلاف بات ⊓و گئی ی∏ مراقب∏ ک⊓اں س∏ آگیا ان ک∏ ی⊓اں کیا ⊓وا کچھ لوگ اٹھ∏ ان⊓وںن∏ ک⊡ا ی⊟ بھی تو □میں تلاش کر نا چا □ی□ ی□ جو خیال آیا □میں ایٹم بم بنا ئو باور اس خیال کو □م ن□ پکڑ ک□ اس خیال ک□ اندر غورو فکر کیا تفکر کیا پھر ریسرج

، اور جیس∏ جیس∏ ∏م اس ک∏ با ر∏ میں غو روفکر کر تر∏ ر∏∏ اور ∏میں ایٹم	کی
یا رمول□ □مار□ سامن□ آت□ ر□□ اور□م ن□ ایٹم بم بنا لیا اب ی□ بهی تو دیکهنا چا	کیف
] ک□ خیال ک⊡اں س□ آتا □□ اب جناب و□ اس کی طرف لگ□ خیال ک□اں س□ آتا]ي[
ا ان⊓وں ن□ مرا قب□ شروع کر دئی□□آپ کوپتا □□ ی□ آل□ دین رو س سب س□	
د□ معاورا ئی رو حانیت جو□□ رو س میں □ی□ ان کا ی□ حال □□ ان□وں ن□ ایس□	زیار
□ اختیار کرد ئی□ اگر ان ملک میں کو ئی دشمن حمل□ کر □ تو و□ بیٹھ جا ت□	بند
ں اور پا ئلیٹ کا تصو رکر ک□ اس کو اتنا اپنا معمور بنا لیت□ □□ ک□ اگر اس کو	∏ير
ن بم گر انا □□ تو اس ک□ ملک پر بم گرا دیت□ □یں ی□ رو حانی صلا حیت □و	ي□ا
, □اب مسلمانوں کو دیکھئ□ پ□ل□ شا□ ولی الل□ ن□ ک□ا ک□ بھئی ی□ی جو معادی	
ﯩﻢ □□ ﻳ□ ﻛﭽﻬﯩ ﺑﻬﻰ ﻧ□ﻴﮟ □□ ﻣﺤﺶ ﺍﻳﮏ ﮔﺒﻰ □□ ﺍﻳﮏ ﮔﮍ ﻳﺎ □□ ﮔﮉﺍ □□ ﻛﻬﻠﻮ ﻧﺎ	جس
ا اصل تو ی∏ چیز □□ اس ڈبی کو حر کت دیتی □□ اور و□ روح □□ اور و□□ روح	
ِ انسان ک□ اوپر □□ اندر تو□□ ایک روح اوپر بهی □□ تِو و□ سار□ مسلمان اور	□ر
ر∏ علماع اکرام ان ک∏ پیچه∏ پڑ گ∏ پهر ان∏وں ن∏ قرآن پاک کا تر جم∏ کر دیا	سا
ِ سی میںمیں ان⊓وں ن∏ ک⊡ا اچھا الل∏ ک∏ کلا م کا تر جم∏ کر دیا اور پیچھ∏ پڑ	ِفار
] نتیج∏ کیا ∏وا ان کو ایسی اذیتیں دی ک∏ ان ک∏ دونوں ⊡ا تھ توڑ وا دئی∏ لو ل∏ِ	
دیا اب دو سو سال کل□ بعد یو رپ وال□ ک⊡ت□ □یں ک□ رو ح جو □□ رو ح تو الگ	_
ر □□ اس انسان ک□ اوپر ایک اور جسم □و تا □□ رو ح کا اس کا نام ان□وں ن□	-
ِاح رکها ان⊟وبن⊟ اس کا جسم مثالی رکها تو سار⊟ مسلمان ک⊡ ر⊡ ⊡یب ک⊟	
، اوراح □و تا □□ یعنی کس قدر بدنصیبی □□ ک□ □مار□ بڑوں ن□ □امر□ اسلاف	
رسو ل الل⊡ ك⊡ فيض يا فت□ بزرگونن□ و□ى چيز ك□ى تو □م ن□ سز ا ميں ان 	
ا ته توڑوا دئیا اور و⊓ی چیز دو سو سال کا بعد انگریزوں نا ک⊓ی ام اس	
رِ کر بیٹھ گئ□ تو اس س□ ی□ی ثا بت □وا ک□ □مار□ اندر جو صلا حتوں کو تلاش 	•
ن□ کا جو جذب□ □□ و□ ختم □و گیا یا ختم کر دیا گیا □□ زیاد□ بات تو صیحح ی□ی	-
ا ک⊟ مثلت شامل کر ک⊟ اس کو ختم کر دیا ک⊟ مسلمانوں کو اسا گو نگا ب⊓را جا	
, بنا دیا جا ئ□ ک□ □م کچھ بھی ک□یں و□ اف تک ن□ کریں اس لئ□ ک□ ان□یں کچھ	
∏ی ن∏یں ∏ تو اب صورت حال ی∏ ∏ ک∏ یو رپ میں رو حانیت جو ∭ و∏ ایا ہا ہے کہ ایا ہے آگے ہے۔	
ہلمانوں س□ کئی زیاد□ اُگ□ □□ تو ابھی میں لندن گیا تو و□اں میر□ پاس ب□ت اُنہ آئا کی ایکا ہے آئا ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	-
گ آئ□ کئی سائنٹس آئ□ جن□یں ن□ رو حانیت سیکھی □یجو ریسرج کر ر□□ □یں	
ں بات پر ریسرج کر ر∏ ∏یں ک∏ آدمی مر کیوں جاتا ∭ جو اس بات پر ریسرج	
ر□□ □یبک□ جب ادمی پیدا □و تا □□ تو اس ک□ اندر ایک مخصوص صلا حیت □و	
□ اب و□ اس بات پر ریسرج کر ر□□ □یں ک□ جب اس ک□ اندر مخصوص صلا	
ت ∏و تی ∏ تو ∏م ایسیبند∏ پید اکر یں جو مخصوص صلا حیت ک∏ ∏ی ∏و ں ۂ ۔ اے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	
یئیس لوگ پیداکر یں ∏م کیوں ب∏ قوف لوگوں کو پدیا کر یئں و∏ اتنی تر قی	جين
فت□ □و گئ□ ک□ و□ آپک□ جو کرو مو سومز □یں و□و□اں تک پ□نچ گئ□ اور ان□و	یا ف
دیکھ لیا □□ ک□ ایک چھوٹا ساکرو م□ □و تا □□ جو □زاروں دیکھا ن□ والی	ىن□
رِبین س⊟ نظر آتا □□ اور اس ایک جر ثم□ میں آنکھ ناک انت⊡ا ء ی□ □□ ک□ اگر	خو

```
بال سن□ر□ □یں تو سن□ر□ نظر آت□ □یں اگر بال کا ل□ □یں تو کا لینظر آت□ □یں ی□
    ان کی ریسرج □ ان وں ن مادی علوم ک ساتھ ریسرج کر ک تلاش کی □
   امر ایا ں ما دی علوم تو □ ای نان جب رو حانی علوم کا تذکر آتا □
  ی□اں سب لوگ اس□ ک□ پیچھ□ لگ جا ت□ □یں ک□ ی□ صاحب کیا بات □و ئی ی□ تو
    کبھی کسی ن□ ک□ا □ی ن□یبی□ ایک نیا فر ق□ بن گیا ایک نئ□ ریسرج آگئی بھئی
  علوم ک□ سیکھن□ میںفر ق□ کا کیا تعلق علوم کا کیا تعلق اس بات پر □امر□ یپاں
ب□ت خوش □یں ک□ ی□ دیو بندی □□ ی□ بر یلوی □□ ی□ وهابی □□ ی□ ا□ل حدیث □□
   جنتی □□ بھائی کو ن دو زخی □□ اگر میرا عقید□ دوپوبندی □□ تو میرا یتا ن□یں □□
   ک□ میں جنتی □وں یا ن□یں □وں ،اگر میرا عقید□ دبریلوی □□ تو مجه□ کچھ پتا
   نٰٰٰ اِس کٰٰ اِ مرنٰ کٰٰ بعد میرا کیا حشر اِو گا اس کا با وجود کچھ پتا نایں وا
این□ این□ فر ق□ میں الڑ□ □و ئ□ □یں □م صبحح □یں ی□ غلط □□ اور تو اوری□اں تک
∐و تا □□ بھئی …د یوبندی بر پلوی ک□ پیچھ□ نماز ن□یں پڑھت□ ،بر پلوی دیوبندی ک□
  پیچه∏ نماز ن∏یں پڑھت∏،حالانک∏ ک∏ دیوبندی مرتب∏ فکر ک∏ حضرات ∏یں و∏ بھی
و∏ی کلم∏ پڑھت∏ ∏یں جو ب ریلوی پڑھت∏ ∏یں لا ال∏ الل∏ …نماز بھی ان کی و∏ی
نماز میں خدا نخواست□ نماز میں و□ الل□ و اکبر کی جگ□ کچھ اور ک□ت□ □وں یا رکو
    ع کی وج□ و□ کھڑ□ □و جا ت□ □یں ن□ و□ی نمازو□ی اوقات و□ی فکی مسائل
و□ی حضرت کو مان□ والیلیکن سب ایک دو سر□ ک□ پیچه□ نمازن□یں پڑھت□ تو میں
    ن□ پو چھااگر آپ نماز ن□یں پڑھت□ تو شریعت کا مسئل□ ی□ □□ ک□ نماز فادر ک□
پیچه∏ بهی ∏و جا تی ∏ نماز اگر ن∏یں ∏و تی ذلکیز ک∏ پیچه∏ ن∏یں ∏و تی میں ن∏
   جو پڑھا میں علم دین تو □و ں ن□یں □ر آدمی تھوڑا ب□ت تو پڑھا لکھا □و تا □□
  مسئل ی □ مسلمان کی نماز ذلکیز ک پیچه ناین □و تیاورذلکیز اس لئ لکها
 □ علماء اکرام ن جو ایک دفع اسلام میں داخل □و کر اسلام کو چھو ڑ د ااس
  کو ذلکیز ک□ت□ □یں یعنی و□ کا فر س□ بھی بڑا اس کا درج□ □و تا □□ تو اس کا
   مطلب اگر دیو بندی بر یلوی علماء ک□ پیچه□ نماز ن□یں پڑھت□ تو اس کو ڈلکیز
 سمجه□ لیں اگر بر یلوی صاحبان □مار□ محترم علما ء ک□ پیچه□ نماز ن□یں پڑھت□
       تو اس کا مطلب □□ و□ ان□یں مسلمان □ی ن□یں سمجھت□ کیس□ مسلمان
 ن□یںسمجھت□ و□ کلم□ پڑ رر□ا □□ کلم□ ش□ا دت پڑھ ر□ا □□ رو ز□ رکھ ر□ا □□
 جس طر ح تم ایک آذان پر من□ بند کر لیت□ □و اور سار□ دن کچھ ن□یں کھا ت□ و□
    بهی ایسی طرح من بند کر لیت اینکچه ناین کها تا حج کر تا اینزکوٰ ۃ دیت
□یں اب ی□ ایسا چکر □مار□ ی□ان چل پڑا □□ فر قوں کا اب □میں ان س□ □ی فر
صت ن□یں □□ تو ریسرج اور تفکر □مار□ ی□اں ک□ا ں س□ آئ□ گا اب ظا □ر  □□ یٹ
    جو تفکر ک□ اور فر ق□ جو □□ ی□ کو ئی آدمی بنا □و ش پاگل آدمی تو کر □ گا
  نٰٰٰ اِس کٰ پیچھ سا زش ایغیر مسلم لوگوں کی بھی سا زش او سکتی ا
    کچھ لوگ ایس□ بھی □یں جو مسلمان خود کو ک□ت□ □یں لیکن مسلمان غا لب
   □یں مسلمان بھئی سو زش □یں فلاں □یں فلاں □یں انکی کو ئی سا زش
```

□و تولیکن مقصد یتو ی□ □□ ک□ مسلمان بٹ گیا □□ اب و□ تفکر کر □ یا فر قوں میں بٹ جائ∐ ایک ∏ی بات ∏و سکتی □□ و□اں صورت ی□ □□ مذ□ب ک□ معاملات با لکل الگ □یں سائنٹس جو □□ مذ□ب جو مانتا □ی □□ اس ن□ اپنا ایک الگ مذ□ب بنا لیا حالانک□ ی□ بهی ایک دین ک□ خلا ف بات □□ کیوں ک□ و□اں مذ□ب ن∏یں ∏ و∏اں جتن∏ بھی سائنٹس ∏ و□ ایک □ی مذ□ب پر قائم □□ ان کا مذ□ب سائنس □□□ان ک□ اندر اتفاق بهی □□ ان ک□ اندر اتحاد بھی □□ اور و□ اس اتحاد اور اتفاق کی بنیاد پر تر قی بھی کر ت□ چل□ جا ر□□ □یں □ماری صورت ی□ □□ ک□ □م تفر قوں کی بنیاد پر چھو ٹ□ س□ چھو ٹ□ □و ت□ چل□ جا ر□□ □یں اب مں ن□ کسی پچھلی درس میں میں ن□ مثال دی تھی پھر و□ میر□ سامن□ اُگئی ک□ جھا ڑو □□ جھا ڑو ک□ اندر پچاس تنک□ □یں۔ آپ اس کو کھول دیں جھا ڑو کو اور ایک ایک تنکا ما ریں دیکھئ□ جو ٹ ن□یں لگ□ گی لیکن اگر و□ پچاس تنک□ سی س□ باند ھ کر پچاسس تنک□ رسی س□ با ندھ کر جها ڑو بنا کر ما ریں تو اس کا مطلب ی□ □□ ک□ اتفاق جو □□ اتفاق میں طاقت □ انر جی □ ایک فور س □ اور جب و طا قت بکھر جا تی □ انر جی اور اس کی کو ئی فا ئد∏ بھی ن∏یںتو ∏مار∏ ی∏امن تو صورت حال ی∏ ا∏ ک∏ ی∏ سمجھ میں □ی ن□یں اتا ک□ □م کو ن س□ مسلمان □یں بھئی بر یلوی مسلما ن ∏یں ،دیوبندی مسلما ن ∏یں ،وھابی مسلما ن ∏یں ، ا∏ل حدیث مسلما ن ∏یں کون س□ مسلمان □یں تو سب س□ ی□ل□ تو میری جو بات سمجھ میں آتی □□ □م ان تفر قوں س□ نجات حاصل کر نی چا □ی□ □م ی□ ک□یبک□ □م دیو بندی □یں تو □مار□ یاس کو ئی صنعت ن□یں □□ اس بات کی ک□ دیو بندی □ی جنت میںجا ئیں گ□ ،□م بر پلوی □یں تو □مار□ پاس کو ئی صنعت ن□یں □□ اس بات ک□ □م □ی جنت میںجا ئیں گ□ تو کو ئی ک⊡تا ⊡ی ن□یں کو ئی اس بات کا دعویٰ کر بھی ن□یں سكتا اس لئ اتين كر سكتا ك ي تو مر ن ك بعد كا معامل ا الله اور دوزخ مر□ گا تو پتا چل□ کا ؓآدمی کو تو جس چیز ک□ بار □ میں یقین بھی ن□ □و اور جس چیز س□ انتشار بھی پید ا□و مسلمانوں کی طاقت بھی ٹوٹتی □و اب اگر ایک دیو بندی صاحب □یں و□ کلم□ پڑھت□ □یں نماز پڑھت□ □یں اب ایک بر یلوی آدمی □□ و□ ك□تا □□ يا رسول الل□ اور ايك آدمي ك□تا □□ يا رسوالل□ نا ك□وتو يا رسول الل□ ک□ن□ میں اتنا بڑاانقلا ب تو ن□یں اَگیا ن□آپ کا فر ک□□ دیں □اب میر□ والد صاحب میں ایک قص□ سنا ئوں آپ کا میر□ والد صاحب ب□ت □ی جمع گھران□ ک□ □یں دیوبندی اتیک جگ∐ جا ک∐ چو ∐دری اقبال ایک بزرگ تھ∐ میں ان کی حا ضری دیا کر تا تها س□وردی□ سلسل□ میں تو و□اں پڑھا جا تا تها پهر مرا قب□ کروایا کر ت□ تھ□ پھر سلام □و تا تھا تو میں ن□ ی□ دیکھا ک□ ابا جی بھی کھڑ□ میں تو کھڑا □و تا _ی تھا تو جب ⊓ِم با ⊓ِر آگئ⊟ تو میں ن⊟ ک⊡ا ابا جی ی⊟بات سمجھ میں ن⊓یں آئی سلام میں کیس□ کھڑ□ □و گئ□ تو ان□وین□ ک□ا ٹھیک □□ کیا بات □□ تو میں ن□ ک□ا بات ی□ ن□یں □□ بات ی□ □□ ک□ جس آپ مر تب□ فکر س□ تعلق رکھت□ □یں اور آپ ک□ اوپر تو ی□ نظام چل ر□ا □□ آپ ک□ ابائو اجداد پر تو خیر و□ را ست□ میں خا مو

ش □و گئ□ گھر جا ک□ ان□و بن□ مجھ□ واقع□ سنایا ک□ن□ لگ□ بھئی ایسی ایک مجلس تھی و□اں سلام □وا سب لوگ کھڑ□ □و گئ□ میں بیٹھا ر□ا تومجھ□ ی□ برا بھی لگا ک□ کتنی بری بات □□ پچا س سو آدمی کھڑ□ □یں ایک آدمی بیٹھا □وا □□ میں ن□ ک□ا چلو گنا□ □ی صیحح اگر کھڑا □و نا گنا□ □ی □□ گنا□ □ی صیحح تو میں ن⊟ ک⊡ا ی⊟ تو بیت بری بات ⊡ میں اپنی عقید⊡ کی بنیاد پر اپن⊟ ضمیر کو جا گا ک□ بیٹھا □وں تو ن□ مجھ□ ایسا کام ن□یں کر نا جس س□ رسول پاک □ ناراض □و جا ئیں ٹھیک ⊡ مجھ کیا کریں گ جس ک آداب خلاف □ لیکن مجھ ایسا کام گداز تها اور درد تها ک□ جلس میں ایک سماء بن گیا ویس□ آپ ن□ دیکها □و گا ک□ سلام میں ایسا سماء بن جا تا □□ ک□ آدمی کو خبر □ی ن□یں □و تی کو ئی آدمی کو تو یقینا اس وقت بر کتوں کا نزول ∏و تا □□ جب ک□ن□ لگ□ و□ سماء بنا تو اس س□ میر 🛮 اوپر ایک کیفیت طا ری 🗓و گئی اور میں غودورگی میں چلا گیا اور میں غرو د گی میں دیکھا ک∏ ب∏ت بڑا یعنی کمر∏ تو چھو ٹا تھا لیکن ب∏ت بڑا مجم∏ ∏ اور اس ک□ ک□ بیچ میں ایک خالی تخت □□ اور تھوڑی دیر میںآواز آئی ک□ با آداب اور دیکهت□ دیکهت□ حضور پاک□ تشریف لا ئیاور اس تخت پر بیٹھ گئ□ اور مجه□ ی□ پتا ن⊓یں میں کس نیند میں خلوص ک□ عالم میں کھڑا تھا اور جب میری آنکھ کھلی تو ب□ ت□ا ش□ رو ر□ا تها اور ك□ن□ لگ□ بهئي ي□ اينا مسئل□ الگ □يايني جگ□ □□ تو میں تو کیوں ک□ آنکھوں س□ دیکھ لیا □□ اس لئ□ میں تو ک□تا □وں کھڑا ضرور _ونا چا _یـ تو اب دیکهئ اب ی صورت ی □ □ ک ایک آدمی کی نظر کمزور □ اس□ کم نظر آر◘ا ◘◘ توي◘ بهي تو ◘و سکتا ◘◘ ك◘ اس ك◘ اندراعتدال ◘و تو اس کی نظر رو شن □و جا ئ□ گی الل□ ک□ حضور رسول الل□□ ک□ فیض س□ اس بر کت س□ □ی نظر رو شن □و جا ئ□ گی ایسی صورت س□ □ی اگر کو ئی ؤدمی نٰٰٰٰٰیں کھڑا ٰاوِ تا تو اسا اپنی قبر میں سونا اٰا آپ کو اپنی قبر میں سو نا ااا آپ کون □و ت□ □واس□ کا فر ک□ن□ وال□ آپ کیوں اس س□ جھگڑت□ □یں آپ جھگڑیں گ□ تو و□ آپ کی بات ن□یں سن□ گا دور □و جا ئ□ گا اور اگر آپ پیار محبت س□ بات کر پں گ□ تو ممکن □□ ک□ و□ آپ کی بات سن□ جو بھی آپ کو مقصد □□ اسی حساب س□ و□ آپ ک□ ساتھ چل□ گا پھر دو سری بات ی□ ⊡□ کَ□ اسلام جو □□ و□ نفرت کو ن□یں سیکھا تا اسلام تو □□ □ی محبت کا اسلام تو سیکھا تا □ی محبت □□ تو تفرکوں میں جتن□ بھی آپ یڑیں گ□ محبت س□ دو ر □و ت□ چل□ جا ئیں گ□ اور نفرت جو □□ و□ بڑھتی چل□ جا ئ□ گی جیس□ آج دیکھیں آج □□ تو میرا اینا ذاتی خیال ی□ □□ ک□ رو حانی علوم س□ دوری کی ایک بڑی وج□ ی□ بهی □□ ک□ غیر مسلموں ن□ اور ان مسلمانوںن□ جواسلام س□ سنجید□ ن□یں □یں سازش ک□ تحت مسلمانوں ک□ اند ر تفر ک□ ڈال دئی□ اگر ی□ تفر ک□ با زی کسی صورت س□ ختم ∏و جا ئ∏ تو ی∏ پو ری امت مسلم∏ ایک پلیٹ فا رم پر جمع ∏و ک∏ سو چ∏ گی ک□ بھئی ی□ بات کیا بنی □ی□ سار□ غیر مسلم □امر□ آبا ئو اجداد ک□ محتاج تھ□ آج ∏م ان ک∏ محتاج ∏یں کیوں ∏م ان ک∏ محتاج ∏یں جب ∏مار∏ با پ دادا ان ک∏

محتاج ن□یں تھ□ لیکن ی□ تو جب سو چیں گ□ جب متحد □ونگ□ □ایک پلیٹ فا رم پر جمع □ونگ□ تو رو حانی علوم سامن□ آن□ کی ایک بڑی وج□ ی□ بهی □□ ک□ □م طرا □ راست الل□ تعالیٰ ک□ حکم کی ورزدی کر ر□□ □یں اور □م الل□ تعالیٰ ک□ ان فرمان ∏یں اور اس نا فر نی کی وج∏ س∏ المار اندر تفر ک این صاف اللا ا تعالیٰ ن□ قرآم پاک میں فر مایا …وتحصمو …ک□ الل□ کی رسی کو متحد □وکر متحد □و کر ایک جگ□ جمع □و کر مضبوطی ک□ ساتھ پکڑ لو …وتحصمو …الل□ کی رسی کو اکھٹ□ □و کر مضبوطۍ ک□ ساتھ پکڑ لو…ولا تفرکون …اور آپس میں تفرکٰ ان ڈالو ''تو جب کو ئی فر ق بن گا تو ظاً الر ٰ ا اس آیت کی خلا ف ورزی □و گی اور جب الل□ ک□ صیحح حکم کی خلاف ورزی □و گی تو آیاً ک□ اندر روحانی صلا حتیں کیس□ بیدار □و تی □یں روحانی صلا حتیں اس ک□ اندر بیدار □و تی □یں جو قریب ∏و جو الل∏ ک∏ طر ف قدم بڑھتا ∏و ں جو الل∏ کو جان∏ کی بو جھن∏ کیپ□نچا ن□ کی کو شش اور جدو ج□د کر تا □و قرآن تو اس□ فا ئد □ پ□نچا ئ□ گا جس ک∏ اندر یقین ∏و تفر ک∏ میں یقین ختم ∏و گیا اجتما عیت میں یقین بھا گ ر[]ا [[] اگر رو حاني علوم سيكهن[[إيبا گر الل[تعاليٰ كا حاصل كر نا [[] اگر رسول الل□ كئ مشن ير صيحح معنون مين عمل كر نا □ تو تفرك با زي س اپن□ آپ کو محفوظ رکھو کو ئی ضروری ن□یں □□ کو ئی آدمی □ا تھ باندھ ک□ بھی نماز پڑھتا □□ کو ئی کھول ک□ بھی پڑھتا □□ سب تو الل□ ک□ سامن□ حضوری □□ ایک آدمی □□ □ یو ری جنا ب □ا تھ بھی با ندھتا □□ و□ سجد□ بھی کر تا □□ اس کو حضوری حاصل َ ناًیں ⊓و تی اور دو سرا آدمی ⊓ا تھ چھو ڑ کا نماز پڑھتا □□ اس کو حضوری حاصل ∏و جا تی □□ کو ن ایک آدمی □ا تھ چھو ڑ ک□ نماز پڑھتا □□ اس کو حضوری حاصل ن□یں □و تی الل□ میاں کی دو سرا آدمی □ا تھ با ندھ کر نماز پڑھتا ∏ اس کو الل∏ تعالیٰ کی حضوری حاصل ∏و جا تی ∏ ∏ی⊓ ن∏یں بتا ...الل□ ك□تا □□ خاندان كي ا□ميت ن□ين □□ الل□ تعالىٰ ك□ ي□ان اس بات كي کی ذات پر یقین جب الل□ کی ذات پر یقین □و گا تو الل□ ک□ راست□ پر چل□ گا اب آپ کو یقین ∏و گا ک□ ی□ لا □و ر □□ جب □ی تو آپ ریل میں بیٹھیں گ□ یا کو ئی آدمی ادھر جا تی ⊓و کیماڑی کی طرف یا سندھ کی طر ف لا ⊓و ر جا تی ⊓ی ن□یں تو بیٹھ جا ئیں گ□ لا □و ر جا ن□ ک□ لئ□ تو ی□ل□ و□ یقین کر □ گا ک□ لا □ور جا ن□ والی ریل کون سی □□ جب اس کو یقین □و جا ئ□ گا لا □یور جا ن□ والی ریل ی□ □ توو□ اس میں بیٹھ جا ئ□ گا اسا کا مطلب ی□ □وا ک□ جس ریل میں آپ بیٹھ□ اس ک□ بار□ میں آپ ن□ ی□ یقین مستحکم کر لیا□□ ک□ ی□ ریل مجھ□ لا □ور ی⊓نجا د∐ گی جب الل∏ کی طر ف آپ چلیں گ∏ جب تک آپ کو ی∏ عل،م ∏ی ن⊓یں □و گا ک□ کو ن سا راست□ مجه□ الل□ تک ي□نچا ر□□□ ر⊡ا تو آپ کيس□ چليں گ□ اور بغیر یقین ک□ کو ئی الل□ کو کیس□ دیکه□ گا بهئی الل□ تعالیٰ ن□ قرآب پاک میں فر

مایاالمی□ کتاب اس میں کو ئی شک شب□ کی گنجا ئش ن□یں تو سیدھی سی
بات اگر آپ میںشک شب□ □□ تو آپ کو کتاب فا ئد□ ن□یں پ□نچا ئ□ گی جب اس
کتاب میں شک شب□ □□ □ی ن□یں شک شب□ کی گنجا ئش □ی ن□یں □□ تو جس
بند□ ك□ اندرشک اور شب□ □□ اس کو و□ کتاب کیس□ فا ئد□ پ□نچادٕ□ گِی □…هدی
المتقین …ی∏ کتاب ان لوِگوں کو ∏دا یت دیتی ∏ جو متقی ∏یں اگر آپ متقی
ن⊟یں □□ تو کتاب قرآن آپ کو □دا یت ن□یں د□ گی هد اللمتقین …هد ی
للمسلمين ن∏يں فر ما يا الل∏ تعالىٰ ن∏ ،هد ى اللكفرين ن∏يں ك⊡ا،هد ى المشركين
نٰ الله الله الله الله الله الله الله الل
ک□ راست□ پر چل ک□ سیدنا حضور عِلی□م الصلوٰ ۃ والسلام تک رسائی حاصل کر
نِی [[تو بنیادی شر ط یِ[[[ک[آپ متقی [و اگر متقی ن[ین [ون ِگ[تو کتاب
آپ کو
اللا□ تک پ□نچ□ گ□ کیس□ آبِ الل□ کاعر فان حاصل ِکر یں گ□ هد ی اللمتقین…الل□
تعالیٰ خود ِفر مات□ □یں ک□ آپ سمجهیں یַ□ کون لوگ □یں جو متقی □یں الذین
و□ كون لوگ □يں يومنونا بالغيب …و□ لوگ و□ □يں جن ك□ اندر يقين □و تا □□
غیب س∏ متعلق غیب پر ایمان رکِهت∏ ∏یں یعنی غیب پر یقین رکهت∏ _اِیں یقین بغیر
دیکه□ ن□یں □و تا یا □و تا □□ …آپ کسی عدالت میں جا ئیں جا ک□ گوا
□ی دین و□ پو چهیں گ□ ب هئی تم اس معامل□ ک□ عینی گوا□ □و و□ ک□□ جی
عینی گوا□ تو ن□یں □مار□ محل□ میں بڑ□ الل□ وال□ □□ بڑ□ سچ□ □یں و□ تو جهوٹ
∏ی ن∏یں بو لت∏ تو بس ان∏و ں ن∏ ک⊡ا تھا کیا جج آپ کی گو ا∏ی قبول کر ل∏ گا
اس گوا∏ی س∏ اس مجرم کو فا ئد∏پ∏نچ∏ گاو∏ اس∏ چهوڑ د∏ گا لیکن جب آپ
ی□ ک□یں ک□ ی□ میر□ سامن□ □وا تھا میں و□اں کھڑا تھا تو گو ا□ی اور ش□ادت ی□
ایسی چیز □□ ک□ ی□ دنیاوی عدالتیں بھی ن□یں ما نتی بھٹی دیکھ□ بغیرالذین
کون ∏یں و∏ لوگیومنونا بالغیبجو غیب پر یقین رکهت∏یں یعنی غیب ان
ك□ مشا □د□ ميں □و تا □□ غيب پر يقين ركهت□ □يں …يقمون الصلا ت …اور دو
سری تعریف ی∏ ∏و تی ∏ ک اب کا الل کیساتھ ایک رابط ایک تعلق قائم
□ تو ابن □مارا كو ئى الل س تعلق قائم □ ن ا □مارا كو ئى رابط قائم □ ن ا
□م کو ئی یقین کی ڈفنیشن س□ واقف □یں ن□ □م غیب کی بار□ میں کو ئی بات

□ علوم □ی رو حانی رو حانیت ک□ایس□ سیکه□ گ□ اور ی□ جو تفر ک□ □□ ی□ انسان ک□ اندر س□ غیب نکال د□ گا یعنی یقین نکال د□ گا اس لئ□ ک□ اس کی کو ئی صنعت ن□یں □□ اب ایک آدمی ن□ رسو ل الل□ □ کی زیارت کی الل□ تعالیٰ سب مسلمانوں کو تو فیق عطا فر ما ئ□ اس ن□ جا ک□ پو چھ لیا ک□ میں جس مسلط پر کھڑا □و ی□ صیحح □□ اب حضور ن□ فر مایا جی □اں ی□ تم□ارا مسلط صیحح

وضا حت س∏ بیان کر ت∏ ∏یں تو قرآن ∏میں کیس∏ ∏دا یت د∏ گا اور جب قرآن

□□ اس ک□ بار□ میںآپ کچھ ن□یں ک□□ سکت□ اس کیاوپر تو کو ئی ش□ادت ب□ اثر □ی ن□یں تفر کو ں من ک⊡اں ؤتی □□ ش⊡ا دت ...

□یں اب بتا ئی□ و□ قرآن س□ □ی اپنی بات ثا بت کر ن□ کی وکشش کر ت□ □یں تا ویل تاویلات بات ی□ □ء ک□ صنعت کیوں ک□ بغیر صنعت ک□ سلسل□ چل پرا □□ تو اس کا میری سمجھ میں ایک ∏ی بات آتی □□ ک□ آپ الل□ کو یاد کر پی الل□ کو یاد كر ن□ ك□ ب□ت سار□ طر يق□ □يں خود الل□ تعا ليٰ ن□ فر مايا والذين جها دو ...جو لوگ الل□ ك□ لئ□ جدو ج□د اور كو شش كر ت□ □يں الل□ تعالىٰ ان كو اپن□ راستوں کی □دا یت اور راست□ رو حانی علکوم اگر سیکهن□ □یں تو اس میں بنیادی شرط ی□ □ ک□ یقین رکھیں □ر آدمی کو این□ س□ اچھا سمجھیں اور□م کمتر اور گنا□ گار ∏یں اور جب میں خود گن∏گار ∏وں میں کسی کو گن∏گار کیس∏ ک∏وجب مجھ∏ اس بات کا یقین □ی ن□یں □□ میرا سلام قابل قبول □□ تو کیسی دو سر□ آدمی کو کا فر کیس∏ ک∏و ں جب میر∏ سامن∏ ی∏ بات ∏ی ن∏یں جو میں تعبیر کر ر∐ا □وں ی□ صیحح □□ تو میں دو سر□ کی تعبیر کو کیس□ جھوٹلا سکتا □وں اور کیس□ قبول کر سکتا □وں تو اس کا ی□ی طریق□ □□ ک□ □ر آدمی س□ محبت کرو اور رسول الل□ ان تو ی فر ما یا □ ک □ر آدمی کو کا فر ن ک و یاں مسلمان مسلمان کو کا فر ک□ راا □ کا بھئی کیا تما شا □ حدیث □ …رسول اللا □ ن□ فر مایا کا فر کو کا فر ن□ ک□و دوسر□ وظائف ک□ علماء کو برا ن□ ک□و اگر تم دو سر□ وظا ئف ك□ علماء برا ك□و گ□ و□ تما□ر□ وظا ئف ك□ علماء كو برا ك□يں گ□تو رسول الل□ □ کی تو بھئی ی□ تعلیمات □یں ک□ کا فر کو کا فر ن□ ک□و تو ی□اں □ر مسلمان کا فر کو کا گفر ن□ں ک□□ ر□ا تو سمجھ تو ر□ا □□ ن□ تو رو حانی علوم سیکھن□ کی ایک ی□ وج□ ک□ □مار□ اندر تفکر ن□یں □□ تلاش ن□یں ر∏ی جو ∏مار∏ آبا ئو آجدا د کی تفکر تھی و□ ن□یں ر□ی اور دو سری بات ی□ □□ ک□ □مار□ اندر سا زیشوں ک□ □□ تفر ک□ با زی □□ □اب سار□ مسلمان اس بات ک□ لئ□ منسلک □و جا ئیں گ□ □ر مسلک ٹھیک □□ توٹحیک □□ بھئی نماز تو پڑھ ر□ا □□ ن□ اس آدمی س□ اچھا تو □□ و□ نماز ن□یں پڑھتا چا □□ و□ دیو بندی □و چا □□ و□ بر یلوی □و اس آدمی س□ تو و□ اچها □□ جو زکوٰۃ ن□یں دیتا اس آدمی س□ تو و□ اچھا □□ جو دیو بندی بر پلو ی □و وھا بی □و و□ ا□ل حد یث □و و□ حج ن□یں کر تا تو آپ ان کی برا ئیاں کیوں سامن□ لا ت□ □یں آپ ان کی بڑا یاں کیوں سامن□ لا ت□ □یں تو رو حانی علومن بغیر نیوٹل □و ئی بغیر غیر جا نب دار □و ئ□ کو ئی بند□ ن□یںسیکھ سکتا اب آپ ک□یں ک□ جی آپ رو حانی علوم ن□یں سیکھ سکت□ تو و□ سائنٹس کیس□ سیکھ گئ□ اگر اس کو روحانی علوم ک⊡ا جا ئ□ تو ان میں تفر ملتی □□ تو و□ اس کو پکڑت□ □یباس کو فلو ں کر ت□ □یں اور اس ک□ پیچھ□ لگ جا ت□ □یں ک□ یار اس ن□ نئی بات ک□ی □□ □اس کو ابھی و□اں میر□ یاس ایک صاحب آئ□ ته□ سائنٹس ته□ میں باتیں وتیں کری توجا ت□ جا ت□ ان□وبن□ ک⊡ا ی□ جو

آپ ن□ با تیں کر یں میری سمجھ میں تو آئی ن□یں آپ ن□ جو کچھ بیان کیا میںاس کو قبول ن□یں کر تا لیکن جو نا لج مجھ□ آپ س□ ملی □□ و□ میں اپنی ریسرج میں ضرور شا مل کرو گا مجھ□ ایک نئی چیز مجھ□ ملی □□ تو میں اپنی جو ریسرج کر ر□ا □وں سائنسی میں اس میں اس نا لج کو لوں گااور جب کو ئی مسئل□ پیش آئی□ گا میں آپ س□ را بط□ ضرور کروں گا تو و□ ک□تا □□ بھئی مسلمان آدمی □□ مجه□ کیا ضرورت پڑی مجه□ اس کی بات ما ن ن□ کی اور اپنی ریسرج میں شا مل کرن∏ کی ی∏ تو بالک ایک بالکل غلاموں ک∏ ملک کا آدمی ∏ ج□اں ن□ پیس□ □□ ن□ دو لت □□ ن□ اقتدار □□ نی کچھ □□ تو میں اس کی بات کیس□ مانو ن□یں اس ن□ بات سنی اورہو کچھ اس ن□ سمجھا اس کا مطلب □□ و□ کا ئل نٰٰٰٰیں ٰٰ او امیری بات پر وٰ بھی اس نٰ کٰٰ الکن مجھ ایک نالج ملی ا نئی اس نا لج میں کو میں اپنی ریسرج میں شامل کرو نگا ∏مار∏ ی⊡اں تو سن∏ کو _ی تیار ن_یں □ لڑ پڑ ا گا مسجد وہمیں □ی نماز نایں پڑھتا تو کانا لگا پاں ا∏ماری نماز ن∏یں ∏و تی ∏ماری تو ی∏اں ∏و تی ∭ و∥ مفتی جی صاحب کی مسجد میں ک⊡ن□ لگ□ یار نماز مسجد الل□ کی قبل□ بھی حرام باغ کا قبل□ بھی و□□ی □□ حضرت مفتی شا□ ن□ جو مسجد بنائی اس کا بھی قبل□ و□ی □□ بھئی تو ک∐ن∏ لگ∏ بھئی ∏امری ن∏یں ∏و تی تو ک∐ن∏ لگ∏ بھئی چلو تم∏اری ارام با غ میں مسجد ن∏یں ⊓و تی تو چلو میں تم⊓ار∏ ساتھ ⊓ی اس مسجد میں نماز پڑھ لیتا ∏وتی تو جب مسجدوں میں نماز ن∏یں∏و تی تو ریسرج اپ کیس∏ کر یں گ∐ کسی کی بات کو سن□ گ□ کیس□ الل□ تعالیٰ □م سب کو تو فیق د□ ک□ □م رسول الل□ کی □دا یت پر عمل کریں حضور پاک □ ن□ فر ما یا ک□ کل مو من …کل مومن اخوت …تو حضور پاک □ ن□ فر مایا ک□ تمام مومن بها ئی بها ئی □یں تو □میں چا □ی□ ک□ □م اس بات کو بلند کر یں ک□ داگ□ ن□ کر یں اور کسی پر تنقید ن□ کر یں جو بات □میں معلو م □□ □م دو سروں یک پ□نچائیں اگر و□ □ماری بات سنتا □□ تو اس کی م□ر بانی اور اگر و□ □ماری بات ن□یبسنتا تو اس س□ بحث میں غص□ میں ۖ وقت ن□ صائع کریں اس لئ□ ک□ تا ریخی ورث□ □□ ک□ جنل لوگوں ن□ بحث کی و□ رسول الل□□ و□ ایک ک□ بهی مسلمان ن□یں □و گئ□ □ان□و بن□ ک□ا ب□ت □ی بڑا جا دو گر □□ اور جو لوگ اسلام لا ئ□ ان□و بن□ معجز□ ن□یں دیکھ□ بحث ن∏یں کی اب دیکھئ∏ کس ن∏ بحث کی حضرت ابو بکر ن∏ بحث کی،حضرت عمر ن□ بحث کی،حضرت بلال □فشی ن□ بحث کی،تو ی□ بحث مبائث□ جو □□ ی□ بهی انسان ک□ اندر ایک تفر ک□ ڈالتا □□ ی□ بھی انسانوں دو انسانوں کو لڑوا دیتا □□ اس ن□ کچھ بات ک□□ دی اس ن□ کچھ بات ک□□ دی اس ن□ کو ئی ایسی بات ک□□ دی جس س∏ آپ ک∏ جذبات منکشف ∏و گئ∐ آپ ب∏ت ضرور س∏ بول پڑ∐ لوجی لڑا ئی ∏و گئی ∏تو اصول ی∏ ∏و نا چا ∏ی∏ ک∏ جو علوم ∏میں حاصل ∏یں و∏ ان تک پٰ∐نچا ئیں جو ٰ اماری سنتا اٰ اس کی مٰ ربا نی نٰ اِیں سنتا اس س بحث ن□یں کرو □اچھا بھئی تو ی□ طر یق□ کار اگر اختیار کر یں تو دیکھئ□ دو س□ چار □و جا ئیں گ□ چا ر س□ آٹھ □و جا ئیں گ□ آٹھ س□ سو ل□ □و جا ئں گ□ بر حال جتنا

بهی جو کر سکتا □□ اس کو کر نا چا □ی□ اور الل□ کر □ اسلام میں س□ ی□ تفر ک□
ختم □و جا ِئ□ اور سب الل□ سب متحد □و كر جمع □و جا ئيىپهر ديكهئ□ كو ئي
□مارا کیا بگاڑ سکتا □□ □م ایک کھر ب کی طر ح ایک ارب مسلمانوں کو کو ئی
غلام بنا سکتا □□ لیکن ان کو پتا □□ ک□ ی□ ایک ارب مسلمان ایک □ی جگ□ جمع
_و گئ□ پهر □مارا وجود جو □□ و□ زير بحث □ى ن□يں □□ اس لئ□ ك□ اس ك□
سامن□ تا ریخ □□ ک□ جب مسلمان متحدته□ تو ک□یں بهی غیرمسلم کی حکو مت
ن□یں تھی □ر جگ□ اسلام □ی تھا اب ان□و ں ن□ توڑ دیا اب دیکھئ□ خود کتن□ □و
شیار □□ ذ□ین □□ خود ن□یں لڑت□ ابھی ایران ایراق کا مسئل□ کھڑا □وا سار□
اکھٹ□ □و گئ□ سار□ اکٹھ□ □و ئ□ ابھی و□ جناب ان□و بن□ و□ بھی ایک کر لی کر
ینسی پاسپورٹ بهی ایک کر لیا ویس∏ تو لڑ∏ ∏و ئ∏ ∏یں اندر س∏ میں ن∏ و∏اں
دیکها □□ یو رپ میں فرانس وال□ انگریزی بو لنا گنا□ سمجهت□ □یباگر کو ئی
انگریزی میں کوئی راست□ پو چه□ تو غلط راست□ بتا دِیت□ □یں □جرمنی وال□ تو
انگریزی سن کر آگ ِبابولا ∏و جات∏ ∏یں اتنی ان کی آپس میں و∏ ا∏ لیکن جناب
جب اتحاد كا وقت آيا من حيث القوم …سار□ متحد □و گئ□ سب ن□ اپنا پا سپورٹ
بنا لیا سب ن⊟ ایک کرِ ینسی بنا لی اوراب ک□□ ر□□ □یں سب ایک فو ج بهی بنا
لوایک پاسپورٹ ∏و آپ ک∏ پاس لندن کا امریک∏ کا سار∏ ملکوں میں پھر∏ ویز∏
کی ضرورت ∏ی ن∏یں ∏یتو و∏
□مارِا جب اقتدار □□ اس وقت تک □□ جب تک □م متحد □یں اگر مسلمان متحد
_و گئ□ تو □امرا حشر نشر □و جا ئ□ گا □الل□ تعالیٰ □م سب کو اتحاد کی اور الل□
تعالیٰ ک□ ارشاد ک□ مطا بق تفر ک□ بازی س□ محفوظ رکه□□آمین

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 73

Track 2

Time 15:57

انسان اپن∏ دماغی خلیوں کی ٹوٹ پھو ٹ کو کس طر ح رو ک سکتا ∐∏ ؟

لا ئف اور زندگی دونو ں الگ الگ جیت□ □یں اور دنوں کا الگ الگ پو شن □□ ک□ن□ س□ مرا د ی□ □□ ک□ جسمانی گو شت پو ست یعنی ما دی جسم ک□ حر کا ت کو بر حال کر نا ما دی جسم کی حر کات و سکنا ت کو قائم کر نااور ما دی جسم کو بیماری س□ محفوظ رکھنا یا ی□ سوال ک□ □زاروں سال تقریباً پانچ سال کا ایک اگر

دنیا ما□ سال کا حساب کتاب کیا جا ئ□ تو تقریبا ً ان پا نچ □زار سال کی عمر یا نچ ∐زار سال کی عمر پر مشتمل ∏و تی □□ یا نچ □زا ر سال کی عمر جو □□ منتقل <u>□</u>و تی □□ ابب جتنا آدم□ پر سکون ر□تا □□ جتنی آدمی کی مصروفیات یا ضروریات کم □و تی □یں اسی منا سبت س□ آدمی کاذ□ن جو □□ و□ کم خرچ □و تا □□ قانون ی□ □□ ک□ جب □م کسی چیز کودیکهت□ □یں تو دیکھن□ ک□ بعد ذ□ن پر اس چیز کانقش ابهر ا اور اس نقش کو آپ ن□ محسوس کر لیا اگر آپ ن□ اس نقش کو محسوس کر لیا تو اس کا مطلب ی∏ او اکا و ا او گئی اب جتنی محسوس کر ن□ کی کیفیت کم □و گئی اسی مناسبت س□ کلو ریز بھی کم □و نگی اور ذخير□ جو □□ و□ زياد□ س□ زياد□ □و تا چلا جا ئ□ گا آج کي بنياد جو □□ و□ [مار] سامن[[[ك] ج]ان موجود [سائنس كي ايجا دات كيگر فتي ن[ين ي[نچي □□ یا سانسوں کو آرام کا آسائش ک□ وسائل اور سامان ک□ت□ □یں اور ابھی و□اں ی□ ن□یں ی□نی تو ان لوگوں کی صحتیں بھی اچھی□ □ییں ان لوگوں کی عمر یں تر قی زیاد □ پ□نچ گئی یا اس کا سا ئنسی تر قی کی جو اولمنٹ □□ و□ زیاد□ س□ زیاد□ □و گئی تو اسی منا سبت سی□ لوگ بیمار بھی □و گئ□ اور ش□روں میں _مار_ یران برت زیادر رو تی را با نسبت اس کر جو بیماریان رو تی راب ش□روں کی مناسبت س□ دی□اتوں میں بیماریاں کم □و تی □یں دی□اتوں کی منا سبت آپ اوپر پ□اڑ پر چل□ جا ئیں ک□ ک□یں دو یا چار گھر کا و□اں با لکل □ی بیماریاں کم⊓و تی ∏یں مقصد صرف یا □□ کا و اجو ذخیر □□ ذخیر ا کا خرچ ب□ت زیاد | | | اس کی مثال گاڑی | | گا ڑی میں آپ پٹرول دالوت | |یں اب اس گا ڑی کو آپ زیاد□ چلا ئیں گ□ تو اس گا ڑی میں پٹرول زیاد□ خرچ □و گا کم چلا ئیں گَٰ یِٹرُولُ نٰ َ خر چ ⊓ِو گَا نٰ ہِلک گا ڑی کی عمر بھی بڑ∐ گی یٰ نٰ اِیں □□ ک گاڑی آپ ن□ ن□یں چلا ئی تو پٹرول ک□ پیس□ بچ□ بلک□ گا ڑی کی بھی عمر بڑھ□ گی تو الل□ تعالیٰ ن□ جو اس کا ئنات کو چلا یا □□ اس کو قائم کیا □□ و□ ی□ □□ ک□ ی□اں □ر صحت مند حضور قلندربابااولیا ء ک□ ارشاد ک□ مطا بق پا نچ □زار سال کی عمر لیکر پیدا ∏و تا □□ اور پھر و□ پا نچ □زار سال کی عمر جی ر□ا □□ اس کو اتنی ب□ دردی س□ خرچ کر تا □□ ک□ اسکی عمر پچا س سال ساٹھ سال کی ر□ جا تی □□ اب ی□ □□ ک□ یا نچ □زار سال با قی لوگ کیوں زند□ ر□ت□ □یں اور جو لوگ اوپر پ□ا ڑوں پر و□ یا نچ □زار سال کیوں زند□ ر□ت□ □یں تو اس میں بھی آپ و∐اں دیکھئ□ ک□ و□اں بھی الجھنیں پر پشانیاں اور خر چ زیاد□ □□ اتنا خرچ □و نا چا ∏ی∏ لیکن ایسا بهی زمان⊓ن آیا ∏ ک∏ کسی کی عمر دو سو سال بهی ∏و ئی کسی کی آٹح سال لوگوں کی عمر آٹھ سو سال نو سو سال کا فی سال ی∐ل∏ ∏و ا کر تی تھی تو ی□ خرچ□ اصل میں ی□ انسان کی اپنی مصروفیات جو □یں اپنی جو چیک جو □□ دنیا میں اس ک□ حساب س□ توانائی خرچ □و تی □□ اب ایک گھر □□ گَهُر میں میاں بیوی ∏یں اب اسا میںس وائ∏ خوشی ک∏ کچھ ∏ونا ∏ی ن∏یں چا ∏ی∏ لیکن و□اں صورت ی□ □□ ک□ و□اںمیاں بیوی کا رشت□ جو □□ ایسا لگتا □□ ک□ سب

س□ بڑی ن□ خوشی کی □ی بات کو ئی ن□یں □□ ذرا سی دیر میں بیوی ن□ کچھ ک□ دیا تو شو □رکو غص□ آگیا اور غص□ میں میرا تو خیال □□ یا شو □ر ن□ بیوی کو کچھ ک□ دیا یا بچوں ن کچھ ک□ دیا والدین ن کچھ ک□ دیا یا خاندان میں کو ئی بات نظر آتی □□ جو ناگوا ر بات گزارتی □□ تو مثلا ً آپ سڑک پر چلت□ □یں جو گا ڑیوں کی جو آواز □ □□ و□ بھی تیز آکر لگتی □□ کسی ن□ □ا رون بجا دیا آپ و□ سن ك□ لئ□ تيار ن□يں ته□ تو □زاروں گهنٹو ں كي كيفيت جو □□ و□ خرچ □و جا ئ∏ گی تو ی∏ خر چ∏ انسان ک∏ اندر ∏و تا ∏∏ تو اس ک∏ حساب س∏ اس کی عمر گھٹتی بڑ ھتی ر∐تی □□ اب ر□ گیا ی□ بات ک□ بچ□ کیوں مرجا ت□ □یں یا پیٹ میں سال ک□ □و ن□ س□ مر جا ت□ □یں تو و□ا ں بھی ی□ دیکھئ□ ج□اں غیر مما لک میں والدین پر سکون ∏یں جب ممالک میں لوگ جو ∏یں سکون آشنا ∏و گئ∏ ∏یں و□اں بچوں کی عمر پن زیاد□ □و نگی اور جن ممالک میں آپ سکون غالب □ی [و تی بچ[کچھ بھی ن[یں [[بچ[ماں ار باپ کا ای*ک ح*ص[[[جیس[آپ دیکھئ∐ ن□ بچ□ پیدا □وا اس ن□ ک□ا اس س□ پ□ل□ جب □م اس ک□ گو شت یو ست کا محفو ظ کا مو جود کر ت□ □یں تو بچ□ کی اپنی کو ئی حیثیت قائم □و تی □ی ن□یں □□ با ڀ کا ورث□ جب ماں ک□ اندر منتقل □و تا □□ تو بچ□ کی جب نشو ونما □و تي □ تو سب جا نت □يں ك ماں كو جو حيض كا خون آتا □ و ولادت ك لئ استعمال □و تا □□ جيس□ □ى عمل قررار □و تا □□ حيض كا خون بند □و جا تا □□ یعنی و□ حیض کا جو خون □□ و□ بچ□ کی غذا بھی بن جا تی □□ اور بچ□ کا مصالح□ بهي بن جا تا □□ جس مصالح□ س□ و□ بنتا □□ تو بچ□ كا آپ اگر تجر ي□ کر یں توو□ ماں ک□ خون ک□ علاو□ بچ□ کی کو ئی حیثیت □ی ن□یں □□ ماں کا جو خون □□ و□ انت□ا ئی گندی چیز □□ اس سی□ □ی بچ□ کی نشو ونما □و تی □□ اب و□ خون کمزور □□ اور اگر ماں کا ذ□ن الجھا □و ا□□ پر یشان □□ ٹینشن □□ ڈپلیشن □□ تو ظا □ر □□ اسی ٹینشن اور ڈپلیشن کی منا سبت س□ □ی بچ□ کا اس ک□ ا ند ر اس ۔ جو گو شت پو ست □□ و□ بن□ گا اور اسی □ی مناسبت س□ دنیا میں ر∐ن∐ کی اس دنیا کو بر داش کر ن∐ کی ساکت اور صلا حیت پید ا ∐و گئی اور جب ساکت اور صلا حیت ن□یں □و گی تو زندگی جو □□ بالکل کم □و جا ئ□ گي تو ي□ جو بچ□ جو مر جا ت□ □پي اس کي جو بنياد ي وج□ جو □□ رو حاني نقط□ نظرس□ بچوں کی اپنی موت ن□پں □□ بلک□ و□ والدین ن□ ان کو جو کچھ دیا گو شت پو ست ک□ حساب س□ خون ک□ حساب س□ و□ اتنا کمزور ر□ا □□ ک□ اس ن□ اس دنیا کی فضا ء کو بر داش ن□یں کیا مثلاً ایک بچ□ پیدا □و ااس کا دماغ اتنا کمزور □□ ک□ و□ زور کی بھی آواز کو ئی بو لتا □□ تو و□ ڈر جا تا □□ میںن□ دیکھا □ بعض والدین ک□ بچ□ ایس□ □و ت□ □یبک□ چهو ٹ□ بچ□ آٹھ دس دن کا بچ□ اس ک□ سامن□ اخبار کھو لو تو اخبار کھولن□ میں جو آواز □و تی □□ بچ□ رو ن□ لگ جا تا ن□یں □و تا تو ی□ جو والدین کی کمزوری اس بچ□ ک□ ا ندر منتقل □و جا تی □□ اور اس کمزوری کی بنیاد پر بچ□ کیا ندر اس فضا ء کو بر داش کر ن□ کی سکت ن□یں □و تی جتنی سکت بچ□ ک□ اندر □و تی □□ اس س□ زیاد□ بچ□ کی عمر بڑھ جا تی □□ اور جتنی ساکت بچ□ ک□ اندر کم □و تی □□ اسی مناسبت س□ بچ□ کی عمر کم □و جا تی □□ □

پ∏لی بات تو ی□ □□ ک□ لا ئف اسکرین س□ آپ واقف □ی ن□یں □یں لا ئف اسکر ین اور ایک ∏ی بات میں سمجھ لیں تو ی□ جو □یں ی□ جو □یں مقداریں ی□ کلو ریز معنی مقداریں ی∏ مقداریں دو طر ح کی ∏و تی ∏یں ∏ایک مقداریں مادی مقداریں جیس□ میں ن□ آپ س□ عرض کیا ک□ بچ□ کو ماں ک□ پیٹ میں خون منتقل □و تا □□ حیض کا خون منتقل □و تا □□ اور اسی خون س□ اس کی □ر چیز بنتی □□ □اتھ پیر ناک کا ن اور ی∏ جو مقداریں ∏یں ی∏ مادی مقداریں ک⊡لا تی ∏یں رو شنی کی مقداریں ک⊡لا تی □یں اور ی□ ایک لا ئف اسٹرین س□ آر□ی □و تی □یں اور ی□ لا ئف اسٹرین کا تعلق □□ روح س□ □□ جس طر ح اس مادی جسم کو رو شنیاں منتقل □و ر□ی □یں کلو ریز منتقل □و ر□ی □یں زند□ ر□ن□ ک□ لئ□ حر کت کر ن□ ک□ لئ□ اسی طر ح رو ح کو لا ئف اسٹر□ منتقل □و ر□ی □یبلا ئف اسٹریس س□ مراد □□ انوار اور کلو ریز س□ مراد □□ رو شنی یعنی رو ح س□ انوار رو شنی میں منتقل ∏و کر جب ما دی وجد میں منتقل ∏و ت∏یں یا روح ک∏ انوار جب ما دی مقداروں میں تبدیل ∏و ت∏ ∏یں گو شت پو ست ک∏ جسم میں منتقل ∏و ت∏ _يں اس□ ك□ت□ _يں كلو ريز اور جب الل□ تعالىٰ ك□ امن س□ الل□ تعالىٰ ك□ حكم س□ روح کو انوا ر کی مقدار منتقل □و تی □□ تو اس کو ک□ت□ □یں لا ئف اسٹری تو لا ئف اسٹری س□ فا ئد□ اٹھا ن□ ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ ا نسان روح س□ واقف <u>□و جب تک انسان روح س</u> واقف ن<u>ای</u>ں □و گا اس وقت تک و الا ئف اسٹریس س□ فا ئد□ ن□یں اٹھا سکتا اور رو ح س□ واقفیت جو دنیا وی سبق □□ و□ ایک □ی □ و □ ي □ □ ك انسان خوش ر □ خوش ر □ و الا انسان جو □ و اروح س زياد□ س□ زيا د□ قريب □وجا تا □□ اور نا خوش ر□ن□ والا انسان جو □□ اس ك□ درمیان جب ب□ت بڑا اتنا فا صل□ اترنا فا صل□ □و جا تا □□ اگر و□ کو شش اور جدو ج□د کر 🏾 تو روح کو نロیں دیکھتا اب سوال ی 🗀 🗀 ک اس دنیا میں خوشی کا تو کو ئی وجود ∏ی ن∏یں ∏ تو جس طر ح آدمی خوشی س∏ دور ∏و گیا ∏ اسی منا سبت س□ و□ رو ح س□ بھی دور □و گیا □□ لا ئف اسٹریس س□ واقف □و ن□ ک□ لئ□ انسان ک□ اندر خوشی اوراگر انسان ک□ اندر خوشی ن□یں □و تو و □ لا ئف اسٹریس س□ واقف ن□یں □و سکت□ اسی طر ح جو دو سری مقداریں □یں جو وجود کو منتقل ⊓و تی ⊓یں یا یا عورت س□ اوراح کو منتقل ⊓و تی ⊓یں جو گو شت پو ست ک□ جسم کو منتقل □و تی □یں اس میں بھی خوشی ایک مصالح□ □ ایک خوش ر□نـ والا جو آدمی □ اس کی صحت □میش اچهی ر□تی □ ایک نا خوش ر[ین[والا آدمی جس کی صحت [میش[خراب ر[تی [[کو ئی آدمی جو نا خوش ر∐تا □ یعنی اس ک□ دماغ پر بو جھ □و تا □ پر یشانی □و تی □ اس

فر ما ت□ ته□ ك□ آسمان □يں اب ي□ ن□يں □وا ك□ آسمان ميں چهيد كر ر□ا □وں مجه∏تو ی∏ وسیل∏ کو ∏ اس ک∏ بغیر آدمی زند∏ ی ن∏یں ر∏ سکتا مر ن∏ کا وسيل آدمي ملک الموت آئ گا تو مر 🛮 گ ان ملک الموت وسيل 🗗 وگيا مر ن 🕽 کا تُو اب ی□ جو □ماری زندگی □□ ی□ سب وسائل کی محتاج □□ وسیل□ کی محتاج □ اب جو □میں □ماری جو شنا خت □ □ماری جو ی□چان □ و□ی □مارا جسم □□ گو شت پو ست کا جسم مطلب ی□ □□ تو اس گو شت پوست کی تو کو ئی حیثیت □ی ن□یں □□ جب آدمی مر جا تا □□ تو □ا تھ بھی پیر بھی □□ جسم □ی ب□ کار □□ پهر او ر مزید غور کر ت□ □یں تو بچ□ آپ کا بچ□ پیدا□وا دو دن کا اور □□ ،تین دن کا اور □□ ،دس دن کا اور □□ سو دن کا اور □□ ن□یں جوبچ□ کا اینا جسم □ تو اس طر ح □و تا □ اس جو وسیل ک بغیر تلاش □ی ن□یں کر سکت تو ی□ جو جسم جو □□ ی□ کسی وسیل□ پر چل ر□ا □□ یعنی روح ن□ ایک وسیل□ بنا یا □□ اس جسم کو این□ آپ کو ظا □ر کر ن□ ک□ لئ□ یا روح ایک روح بنا یا □□ ظا ∏ر کر ن∏ ک∏ لئ∏ جس کو اپ گو شت یو ست کا جسم ک∏ت∏ ∏یں تو اصل جو ∏∏ و□ روح □□ اگر روح ك□ ساته آپ كا رشت□ جو □□ و□ قائم □و جا ئ□ تو رو ح كو پتا چل جا تا □□ اور روح ایک حر کت کرک تی □□ آپ ن□ سنا □و گا ایک ماں اگر خدا نخواست□ اس بچ□ ك□ ساتھ ك□□ كو ئى حادث□ پيش آن□ والا□و تا □□ تو ماں كا دل جو □□ و□ تیز دھڑکن□ لگتا □□ ب□ قرا ر □و تی □□ ب□ چین □و تی □□ کچھ پتا ن□یں لگتا بعد میں پتا چلتا □□ ک□ بچ□ ک□ لگ گئی □□ یا اکسرنٹ س□ مر ت□ مر ت□ بچا □□ بچ□ میرا میں ن□ ی□ دیکھا □□ اگر ماں کسی جگ□ گئی □و ئی ⊡□ تو اورگھر ۖ میں بچ□ کو چھوڑ گئی تو بچ□ رو ر□ا □□ بھوک ک□ مار□ اور ماں ن□یں پ□نچ سک□ اور میں ن□ دیکھا ک□ دودھ اور ماں ب□ قرار □و گئی بچ□ ک□ یا س پ□نچی ک□ میرا بچ□ بهوکا □□ اب ی□ کیا ی□ بهی ایک رو حانیت تو مین□ یو چها ک□ صاحب ایسا □وتا □□ تو و□ ك□ن□ لگ□ □اں ايسا □و تا □□ اگر بچ□ زياد□ بهو كا □و اور بچ□ رو ئ□ تو بچ□ کا سین□ بھر ک□ دودھ ٹیکن□ شروع □و جا تا □□ ی□ کیا ی□ بھی ایک رو حانی عمل Ⅲ تو جب ایک آن روح س□ روح کا تعلق قائم □یاور روح روح س□ متا ثر □و تی □□ اگر کو ئی بند□ کسی بھی اسٹیٹ میں روحانی س□ واقف □□ توظا □ر □□ اس مرشد کو پتا چل جا ئ□ گا اب اگر کو ئی مرید پر پشان □□ یا شا گر د تو اس کی پر پشانی اثر بالکل اس ک□ دل پر اس طر ح □و تا جس طر ح ماں ک□ دل پر _و تا □ تو جب و دل پر يشان □و تا □ تو و الله س دعا كرتا □ ك الله اس بند□ کا مجه□ بار بار خیال آر□ا □□ اس کی محفوظ رکھنا □ اختتام